HACI NEZİRE SARIKAMIŞ ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ E TWINNING PROJE PLANI	
E Twinning Projesi Yürütücü/Katılımcı Öğretmenin Adı Soyadı	**Eskişehir** **Yürütücü:** Gülsüm GÜVEYİ **Katılımcılar:** Serpil GÜNDOĞDU Güzin ÇELİK Aslıhan TUTKUN **Antalya** **Yürütücü:** Mehmet KAHRAMANOĞULLARI **Katılımcılar:** Tevhide AYDOĞAN Esengül ERYILDIZ Halil KULA Özden YAVUZ Fadime UZEL
Branşı	Fen Bilimleri, Türkçe, İngilizce, Teknoloji Tasarım, Bilişim Teknolojileri, Matematik
Projenin Adı	**MAKSAT YEŞİLLİK OLSUN**
Projenin **ID**	328964
Yürütülen Dili	Türkçe
Proje Ortakları	Antalya (Kepez Sütçüler Anadolu İmam Hatip Lisesi)
Projenin Yaş Aralığı	12-15 yaş aralığı
Projenin Tarihleri	6 Ay (Kasım ayında başlayıp Aralık ayında bitecek)
Projeye Katılan Öğrenciler Öğrenciler	**Eskişehir** Deha CERİT,Ali Osman Bilir, Ceylin KIRÇAL.Dilanur Gönül Bayrak,Ecrin Esila BELYURT, Elifnur GÖNÜL, Eren ERDOĞAN, Eren ÖKSÜZ, Sudenaz KESKİN Yakup ÖZMEN
Projenin Özeti	Bu proje 12-15 yaş grubu ortaokul öğrencilerine yönelik planlanmış olup öğrencilere bitkilerin yetişme ve üreme aşamalarını uygulamalı göstermek, öğrencilerde üretme bilinci uyandırmak, emek vererek ürün elde etme duygusunu yaşatmak, okullarımızda bu maksatla üretim seraları kurmak, okullarımızı hobi bahçesi bulunan bir eğitim ve bilim merkezi haline getirmek, bir bitkiyi ata tohumu kullanarak yeniden doğaya kazandırmak ve bu bilinci öğrencilerde uyandırmak gibi genel ve özel amaçları içeren, 6 ay sürdürülecek bir projedir. Projenin kurucu ortakları Antalya ve Eskişehir'den olup farklı iklimlerde üretilebilecek ürünler üzerinde ortak çalışmalar yaparak işbirliği çerçevesinde öğrencilerin katılımlarıyla elde edilecek bitkilerin gelişim aşamalarını teknolojiyi etkin kullanarak birlikte takip etme ve hedef grubu öğrencilerinin ortaya çıkan ürünleri paylaşarak yapacakları etkinliklerle değerlendirmelerini beklenen sonuçlar arasında öngörmüş, faaliyetlerini bu kapsamda planlamıştır.
Projenin Hedefleri	Bitkilerdeki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklamak Bitkilerde büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklamak.Bitki bakımını üstlenmek ve gelişim sürecini rapor etmek. Milli Eğitim Bakanlığı öğretim programlarında yer alan bilimsel teorik bilgileri uygulama olanağı oluşturmak. Bilimsel bilgilerin gerçek yaşamda kullanılabilir olduğunu, bu bilgilerin insan yaşamı için yararını gözlemletmek ve fark ettirmek. Proje tabanlı öğrenme modelini uygulayarak öğrenciler arasında işbirliği, grup çalışması, iş bölümü yapma ve ürün ortaya koyma bilinci oluşturmak. Okullarımız içerisinde sürdürülebilir bir öğrenme ve üretim ortamı oluşturmak. Okullarımızdaki hedef gruplara doğrudan üretime katılma imkânı sağlamak ve üretici olma duygusunu yaşatmak. Öğrencilerin kendi ürettikleri ve ortak olan proje okuluyla paylaştıkları ürünlerden farklı lezzetlerde yemekler yapmalarına destek olmak ve bilinçli bir tüketici olmalarına katkıda bulunmak.
Projenin Sonuçları	Okul içerisinde tarım üretim alanı oluşturulması kurumsal bir kültür haline dönüşecek ve sürdürülebilir bir girişim olacaktır. Proje tanıtım ve etkinliklerinin sosyal medya ve eTwinning platformlarında paylaşımlarının etkisiyle başta bölgemizde olmak üzere çevre illerde okullarda sera üretim alanları oluşturulması teşvik edilecektir. Öğrencilerin teorik bilgileri uygulayarak üretimde bulunmaları daha kalıcı bir öğrenme oluşturacaktır. Hedef grubunun özgüven sahibi olmalarına katkıda bulunulacak ve öğrenciler arasında işbirliği ve dayanışma artacaktır. Akran etkileşiminin üretim esnasında da mümkün olduğunun farkına varılacak ve öğrencilerde paylaşma duygusu geliştirilecektir. Yerli tohum kullanmanın bilinci aşılanacak ve bir bitkinin yeniden doğaya kazandırılmasının öğretilmesi öğrencilerde değer verme, sahip çıkma, koruma gibi sorumlulukların ön plana çıkmasını sağlayacaktır. Öğrencilerde sorumluluk duygusu gelişecek ve yapılan etkinliklerle üretime katılma bilinci aşılanacaktır.